

แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สพป.สระแก้ว เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2554

1. วิสัยทัศน์

วิชาการล้ำเลิศ เทคโนโลยีล้ำเลิศ นำโรงเรียนสู่มาตรฐาน ประสานการมีส่วนร่วม ครอบคลุมประชากรวัยเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคเป็นธรรมต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย
2. สถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน

* พันธกิจ *

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

* กลยุทธ์ *

1. ใส่ใจคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี
2. พื้นฟูคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และประสานการมีส่วนร่วม

* นโยบาย 3 จ *

1. จี๊ว : สะอาด สงบ สวยงาม
2. แจ้ว : ผู้เรียนมีคุณภาพ (มีความรู้ มีคุณธรรม มีความสุข และมีความเป็นไทย)
3. จ๊าบ : ห้องสมุดมีชีวิต คอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และ Best Practice

* ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2552 ↘

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ
ป.3	44.24	-	45.30	-	36.62	-	-	-	-	-
ป.6	36.25	38.58	30.60	35.88	33.32	38.67	23.64	31.75	-	33.90

ม.3	32.95	35.35	22.58	26.05	26.40	29.16	18.63	22.54	38.27	39.70
ม.6	41.86	46.47	24.33	28.56	28.82	29.06	19.98	23.98	33.08	36.00

3. แนวคิดการบริหารสู่ความสำเร็จ 4 ดี

1. บุคลากรดี
2. ทีมดี
3. เครือข่ายดี
4. ติดตามประเมินผลดี

4. แนวทางการพัฒนา 12 จุดเน้น

1. วิชาการล้ำเลิศ
2. เทิดคุณธรรม
3. นำผู้ปกครองมีส่วนร่วม
4. ครบถ้วนประชากรวัยเรียน
5. พากเพียรสู่ความเป็นเลิศ
6. ชูเชิดกิจกรรมสันตนาการ
7. ประสานองค์กรเครือข่าย
8. ขยายเศรษฐกิจพอเพียง
9. ครูพี่เลี้ยงต้องศึกษานิเทศก์
10. สารสนเทศทันสมัย
11. ใส่ใจเทคโนโลยี
12. เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

5. ห้องเรียนคุณภาพ

1. หลักสูตร : ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานการศึกษา
2. จัดให้มี ICT ในห้องเรียนและ ICT โรงเรียน
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ครูมีการวางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
5. ครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

6. คุณลักษณะความเป็นไทย สพป. สระแก้ว เขต 2 (6 ประการ)

1. หน้าที่อันเยี่ยม
2. แดงมือไหว้
3. ใช้ภาษาไทย
4. ใส่ใจวัฒนธรรม
5. จดจำประวัติศาสตร์
6. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ขอให้ทุกโรงเรียนนำสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างแท้จริง

7. คุณสมบัติครูมืออาชีพ

1. ความรู้ดี : วิชาที่สอน คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ หลักสูตร วิจัยในชั้นเรียน และการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร
2. สอนดี : สอนให้รู้ ให้ทำ และให้คิด
3. ปกครองดี : อบรมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและศีลธรรม
4. บุคลิกภาพดี : กายสะอาด อารมณ์แจ่มใส วาจาไพเราะ และมารยาทงาม
5. มนุษย์สัมพันธ์ดี : ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ทั้งในและนอกโรงเรียน
6. ประพฤติดี : เป็นแบบอย่างได้ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตากรุณา

8. คุณสมบัติผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ

1. ต้องมีทักษะด้านการบริหารประกอบด้วย ด้านมโนทัศน์ (Conceptual skill) ด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human skill) ทำร่วมกับทุกคนได้ทั้งในและนอกโรงเรียน และด้านเทคนิคการทำงานมีความเข้าใจการศึกษาทั้งระบบ และบริบทของสถานศึกษา (Technical skills) และมีความเข้าใจทั้ง 4 งานของโรงเรียน
2. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดย นำคิด นำทำ นำพัฒนา
3. มีภาวะผู้นำในการสร้างวิสัยทัศน์ วางแผน กล้าตัดสินใจ มีความหนักแน่น แก้ปัญหาคับไว พัฒนาคณะและงาน และบริหารเชิงรุก
4. บริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยการสร้างทีมงานและแสวงหาเครือข่ายภายนอกมาร่วมพัฒนาโรงเรียน
5. บริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดความมีเหตุผล ความดี ความงาม ความจริง มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความรับผิดชอบต่อผลงานที่เกิดขึ้นทั้งส่วนดีและไม่ประสบความสำเร็จ
6. เป็นผู้ทันสมัย รู้เท่าทันเหตุการณ์และใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. นิเทศติดตามผลการทำงานของครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

9. คุณลักษณะข้าราชการที่ดีต้อง 4 ประการ

1. รู้งานดี

2. ทำหน้าที่ไม่บกพร่อง
3. มีสะอาด (สุจริต)
4. ไม่ขาดมนุษยสัมพันธ์

10. หลักการทำงาน 4 ร

1. รอบรู้
2. รวดเร็ว
3. ราบรื่น
4. เรียบร้อย

11. คุณลักษณะของครูที่ดีตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

1. ครูที่ดีต้องทำตัวให้เป็นที่รักของศิษย์
2. ครูที่ดีต้องมีความรักและเมตตาต่อศิษย์
3. ครูที่ดีต้องมีความรู้คู่คุณธรรม
4. ครูที่ดีต้องมีความอดทนและเสียสละ
5. ครูที่ดีต้องทำความดีเพื่อความดี
6. ครูที่ดีต้องถึงพร้อมด้วยปัญญา ความดี และความสามารถ

12. บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

12.1 การเตรียมการสอน

- ◆ ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนให้เข้าใจ
- ◆ ศึกษาแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
- ◆ วางแผนการสอน
- ◆ จัดเตรียมสื่อการสอน ห้องเรียน สิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม
- ◆ แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และแบบประเมินผู้เรียนหลังสอน

12.2 การสอน

- ◆ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี
- ◆ กระตุ้นผู้เรียนให้สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการพูด สื่อความเข้าใจที่ชัดเจนใช้หลัก "2จ. 2 ร."
- ◆ แจ่มชัด
- ◆ จูงใจ
- ◆ ระวังใจ
- ◆ ระวังใจ

- ◆ จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เน้นการพัฒนาผู้เรียน 4 ด้าน
 - ◆ สมอง (Head)
 - ◆ จิตใจ (Heart)
 - ◆ ทักษะอาชีพ (Hand)
 - ◆ สุขภาพ (Health)
- ◆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่ได้เตรียมไว้ โดยอาจมีการปรับแผนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ที่เป็นจริง
- ◆ ต้องสอนให้เด็กรู้และเข้าใจก่อน ตามด้วยการให้ฝึกทำ หรือลงมือปฏิบัติจริง และสอนให้เด็กคิด โดยการตั้งคำถามของครู
- ◆ สอดแทรกคุณธรรม 9 ประการทุกกิจกรรม ซึ่งคุณธรรมอาจไม่ครบทุกข้อก็ได้ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ให้เด็กทำ
- ◆ สรุปผลการเรียนทุกครั้งว่าต้องการความรู้อะไร เด็กเป็นอย่างไร

12.3 การประเมินผล

- ◆ เก็บรวบรวมผลงานและประเมินผลงานของผู้เรียน
- ◆ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
- ◆ สรุปผลว่าผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติได้กี่คน มีปัญหาที่คน และแนวทางพัฒนาอย่างไรต่อไป
- ◆ สรุปผลว่าสอดคล้องกับคุณธรรมข้อใดบ้าง

13. การเรียนการสอนที่ดีต้องมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก
3. ต้องพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
4. ต้องน่าสนใจ ไม่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกเบื่อหน่าย
5. ต้องดำเนินไปด้วยความเมตตา กรุณาต่อผู้เรียน
6. ต้องทำทนายให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้
7. ต้องตระหนักถึงเวลาที่เหมาะสมที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้
8. ต้องสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยมีการปฏิบัติจริง
9. ต้องส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้
10. ต้องมีจุดมุ่งหมายของการสอนที่ชัดเจน
11. ต้องสามารถเข้าใจผู้เรียน
12. ต้องคำนึงถึงภูมิหลังของผู้เรียน
13. ต้องไม่ยึดวิธีการสอนใดวิธีการสอนหนึ่งเท่านั้น

14. ต้องมีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาในการสอน
15. ต้องสอนในสิ่งที่ไม่ไกลตัวผู้เรียน
16. ต้องวางแผนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

14. การแก้ไขปัญหาการอ่าน เขียนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

แนวทางดำเนินการ

- ◆ ครูเขียนคำที่ต้องการให้นักเรียนอ่านบนกระดานคำ หรือทำบัตรคำ หรือ Chart แล้วให้เด็กอ่านทีละคนทุกวัน
- ◆ เขียนตามคำบอกวันละ 3-5 คำ ถ้าเขียนผิดให้แก้คำผิดคำละ 5 ครั้ง
- ◆ คัดลายมือด้วยตัวบรรจงวันละ 1 หน้ากระดาษ
- ◆ เรียงความจากภาพ ครูตั้งคำถามให้มีความเชื่อมโยงกันเป็นเรื่อง
- ◆ บันทึกการอ่านทุกวันลงในสมุดบันทึกความดีว่าวันนี้ได้ทำอะไรบ้างที่เป็นความดี ตัวเอง บิดา มารดา ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และบันทึกการอ่านว่าได้อ่านเรื่องอะไรมีองค์ความรู้อะไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร

สำหรับในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) ให้พิจารณาแก้ปัญหาตามสาเหตุที่เกิดขึ้นแล้วกำหนดแนวทางพัฒนาโดยการอ่านจับใจความ การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนเรียงความ

15. แนวทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จ

1. รอง ผอ. สพป.สระแก้ว เขต 2 ทำบันทึกข้อตกลงกับ ผอ. สพป.สระแก้ว เขต 2 ในการขับเคลื่อนการทำงานในกลุ่มงาน เครือข่ายที่รับผิดชอบ ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพ
2. ผอ. กลุ่ม ทำบันทึกข้อตกลงกับ ผอ. สพป.สระแก้ว เขต 2 ในการขับเคลื่อนการทำงานในกลุ่มงานที่รับผิดชอบ ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บริการสถานศึกษาด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีความพึงพอใจ
3. ศึกษาวิเคราะห์ทำบันทึกข้อตกลงกับ ผอ. สพป.สระแก้ว เขต 2 ในการขับเคลื่อนการทำงานในงาน โครงการ กิจกรรม กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ ผอ. สถานศึกษา และครูในการพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีความพึงพอใจ และมีความก้าวหน้า
4. เจ้าหน้าที่ในแต่ละกลุ่มงานทำบันทึกข้อตกลงกับ ผอ. สพป.สระแก้ว เขต 2 ในการทำงานให้เกิดความสำเร็จ มีคุณภาพ บริการข้าราชการ ลูกจ้าง และบุคคลทั่วไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ให้เกิดผลดี ประทับใจ มีความพึงพอใจ
5. ผอ. สถานศึกษาทำบันทึกข้อตกลงกับ ผอ. สพป.สระแก้ว เขต 2 ในการบริหารงานจัดการศึกษาเกิดผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความก้าวหน้า บรรลุเป้าหมายนักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสุข และมีความเป็นไทย
6. ครูผู้สอนทำบันทึกข้อตกลงกับ ผอ.สถานศึกษาในการปฏิบัติการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักการ

สอนที่ว่า “สอนให้รู้ สอนให้ทำ และสอนให้คิด” เน้นทักษะกระบวนการคิดสอดแทรกคุณธรรมพื้นฐานทั้ง 9 ประการ ในแต่ละกิจกรรม

7. บุคลากรอื่น ๆ ในสำนักงาน ฯ และสถานศึกษา เช่น ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการ ฯลฯ ก็ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับ ผอ. สพป.สระแก้ว เขต 2 หรือ ผอ. สถานศึกษาแล้วแต่กรณี

8. ให้มีการรายงานผลการความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละเดือนทาง On web หรือเป็นเอกสารแล้วแต่กรณี

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานจะทำการประเมินผลกับที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงกันไว้ รอบ 6 เดือน 12 เดือน

10. จัดให้มีคลังข้อสอบ Online ทางเว็บไซต์ ของ สพป.สระแก้ว เขต 2

11. ศึกษานิเทศก์จะไปติดตามผลและมีเครื่องมือไปทดสอบนักเรียนเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลให้ ผอ. สพป. สระแก้ว เขต 2 ทราบทุกเดือน

12. ผอ. สพป. สระแก้ว เขต 2 ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป้าหมายแรก คือ โรงเรียนที่มีคุณภาพต่ำ และสถานศึกษาทุกโรง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

13. ประธานกลุ่มเครือข่าย ประสานการทำงานร่วมกับ โรงเรียนในเครือข่าย เพื่อหาแนวทางพัฒนาการศึกษา ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน เมื่อดำเนินการแล้วรายงานให้ ผอ. สพป. สระแก้ว เขต 2 ทราบ

14. ชมรมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดตั้งแล้วเสนอโครงการและแนวทางการพัฒนาครูและจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ให้กับครูและผู้เรียนต่อ สพป.สระแก้ว เขต 2 เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

15. การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผอ. สถานศึกษา ครู และสถานศึกษา จะดูที่ผลงานและองค์ประกอบอื่น ๆ ดังนี้

(1) ครูดีศรีสระแก้ว จะดูการครองตนไม่ประพฤติตนเสียหาย ครองคนมีความรักสามัคคีกัน และครองงาน นักเรียนมีคุณภาพ ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาก็จะดูการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

(2) ครูมืออาชีพจะต้องได้ผลการทดสอบ NT หรือ O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือวิชาที่สอน ได้ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือวิชาที่สอน

(3) ผลตามข้อ (1) จะได้ใบประกาศเกียรติคุณบัตรครูดีศรีสระแก้ว ส่วนผลตามข้อ (2) จะได้ใบประกาศเกียรติคุณบัตรพร้อม “เข็มครูมืออาชีพ”

(4) สถานศึกษาถ้าผล O-NET หรือ NT ที่วัดผลระดับชาติ ได้ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะได้ “ธงเกียรติยศ” ระดับเงิน แต่สถานศึกษาใดได้ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะได้ “ธงเกียรติยศ” ระดับทอง

(5) ผลความสำเร็จและความก้าวหน้าของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนจากการประเมินผล NT หรือ O-NET หรือ LAS แล้วแต่กรณีมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ การแต่งตั้ง โยกย้าย หรือให้รางวัลในกรณีอื่นตามเงื่อนไขประเภทของรางวัลนั้น ๆ

